

Información sobre el Premio Estudiante de Ciencia 2024, categoría Posgrado

La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales de Venezuela (ACFIMAN) anunció el resultado del Premio Estudiante de Ciencia 2024 para estudiantes de pregrado y posgrado en el área de ciencia. Este premio reconoce el desempeño académico y científico de los estudiantes que culminan sus estudios y el aporte de los tutores.

La evaluación del Jurado para el otorgamiento del Premio se basa fundamentalmente en la importancia y calidad académica, que además evidencie originalidad, iniciativa y juicio crítico de los Trabajos Especiales de Grado y Tesis de Postgrado de los candidatos que han completado la formación de pregrado o posgrado en una institución académica venezolana en las áreas de competencia de la Academia.

Este año, se recibieron seis postulaciones de estudiantes que han culminado los estudios de Licenciatura y una postulación de estudiantes de Posgrado. Después de analizarlas, el Jurado acordó otorgar el Premio, categoría Pregrado, a Celeste Méndez Delgado, licenciada en Física de la Universidad Simón Bolívar (USB), y declaró desierto el Premio en la categoría Posgrado.

La Academia quiere resaltar que, desde su creación en 2022, este es el segundo año consecutivo que no se otorga el Premio al mejor estudiante de ciencia en posgrado, en una ocasión por no haberse recibido postulaciones y en otra porque el jurado no lo consideró oportuno. Este hecho no ha pasado desapercibido en la Asamblea de la Academia.

Por este motivo, en cumplimiento del Artículo 4(a) de la ley de creación de la ACFIMAN –que establece que la institución debe “esforzarse porque las Ciencias Físicas, las Matemáticas y las Naturales alcancen en el país el mayor desarrollo y adelanto–”, queremos dejar constancia de la preocupación que nos causa esta situación, atribuible al evidente deterioro de los estudios de cuarto nivel en ciencias básicas en las universidades autónomas, que son las que, desde varias décadas, ofrecen programas de posgrados en estas áreas.

La Academia tiene pleno conocimiento de que las razones de este deterioro son la deplorable situación económica y social de las universidades públicas, la emigración continua de profesionales que colaboraban activamente en el desarrollo de estos programas, la aplicación de erradas políticas para la ciencia y la educación universitaria, entre otros importantes factores que inciden muy negativamente en el esfuerzo que hacen los profesores que han decidido quedarse en el país por mantener activa este importante nivel de formación académica, fundamental para ofrecer reales mejoras sociales y económicas al país.

Al manifestar esta preocupación, la Academia, al ofrecer su mayor contribución a la discusión de esta temática, hace un llamado a los organismos gubernamentales de Educación Universitaria y de Ciencia y Tecnología, así como a las autoridades

universitarias, a considerar la importancia de esta materia y, conjuntamente, buscar vías que permitan paliarla.