

Tema IV:  
La Agricultura Requerida  
Ponencia

## LA AGRICULTURA COMO ESPEJO EN NUESTRO PROCESO EDUCACIONAL

Tobías Lasser  
Academia de Ciencias Físicas,  
Matemáticas y Naturales

La educación entre nosotros tiende mas a convertir a los educados en habladores que en hacedores; y es mi opinión que allí reside gran parte de nuestro atraso. El conceptualismo, es decir, las teorías pedagógicas que hemos introducido en el proceso educacional, han extraviado tanto a los educadores como a los que han dirigido este proceso desde las posiciones de comando.

A principios de este siglo, los intelectuales de Europa se referían al Japón como un país de imitadores, porque copiaban los instrumentos, las máquinas y las técnicas que se habían inventado en Europa y los Estados Unidos, lo que era muy cierto, pero no debemos pasar por alto que de esa manera lograron dominar la tecnología occidental y adentrarse con pie firme en los vericuetos de la ciencia, transformándose de esa manera en una de las grandes potencias del mundo de hoy.

Si en nuestras escuelas secundarias los profesores de física, química o biología estimularan a los alumnos para que desarmaran aquellos artefactos que nos vienen de Europa o de los Estados Unidos; y que basándose en ellos, los fabricaran aunque mas pequeños, o que extrajeran los principios activos de nuestras plantas, los resultados educacionales serian distintos. Quiero decir que si el profesor de física les da un radio viejo o un teléfono, un reloj o una cámara fotográfica como tarea a un grupo de cinco estudiantes para que fabriquen estos artefactos, por supuesto que mas pequeños, porque no se trata de desarmarlos y volverlos armar, sino de que capten el principio en que se basan dichos artefactos. De la misma manera, al estimular a un grupo de estudiantes para que extraigan los principios activos de plantas medicinales, se les está enseñando a hacer y probablemente a descubrir sustancias nuevas. En este sentido, la agricultura debe ser el espejo de la actividad pedagógica. El agricultor fabrica plantas de maíz, caraotas o yuca, sembrando las semillas en suelos apropiados para luego obtener cosechas que los llenarán de júbilo.

Sembremos en la mente de los estudiantes granos de maíz, para que cosechen frutos, pues haciendo y no hablando se forman los recursos humanos, y es cómo nos podemos independizar del coloniaje económico al cual nos han sometido, ya que la erudición como resultado de la educación libresca, no nos van a independizar.

Por supuesto que es muy agradable escuchar a un erudito hacer una exposición acerca de la historia de nuestro país durante el siglo veinte, o de la literatura o de las artes, pero estas exposiciones carecen de creatividad y la actividad fecunda está en sembrar ideas para cosechar resultados prácticos.